



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 г.Черняховска»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2021</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска»  Н.Н. Сорокина Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ « Лицей №7 г.Черняховска» О.И. Бережная Приказ № 410-ОД от «30» 08.2021 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа
по курсу «Русские умельцы» (мальчики)
5 – 6 классы ФГОС ООО
Составитель: Левашов П.В.
Срок реализации - 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

- требований государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ № 1067 от 19.12.2012)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием"

В программу могут быть внесены изменения и /или дополнения в связи с изменением внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея.

Основные задачи программы:

- Приобщение к русской национальной культуре, формировавшемуся веками мировоззрению русского народа, основой которого является православная система ценностей
- Знакомство с национальной трудовой культурой русского народа, наиболее распространенными видами народных ремесел и промыслов, эстетикой крестьянского и городского быта русского народа.
- Формирование нравственных идеалов на основе отечественных духовных и культурно-исторических ценностей
- Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к труду других людей, ответственности и порядочности
- Изучение традиций, обычаев русского народа, истории русского быта, народного костюма, русской кухни;
- Ознакомление с наиболее распространенными видами народных ремесел и промыслов, формирования

эстетического чувства, понимания эстетики крестьянского и городского быта русского народа;

- Формирование общетрудовых знаний и умений по технологии создания продукта или услуги с учетом требований дизайна и особенностей народного декоративно-прикладного искусства;
- Формирование национального достоинства, чувства гордости за свой народ, уважительного отношения к другим народам.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета « технология ».

Личностные результаты включают:

- овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности;
- овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами являются:

познавательные УУД:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий,
- способность их использования в предметно-преобразующей деятельности;
- самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности;
- организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты включают:

- освоение умений, специфических для технологического образования;
- освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета;
- формирование технологического типа мышления;
- владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.

В результате обучения обучающиеся **овладеют**:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- умениям использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

Основные модули программы

Мальчики

- Значение дерева в жизни русского человека
- Архитектура русской деревни и русского города
- Резной декор крестьянского жилища
- Народная деревянная игрушка
- Традиционная роспись по дереву
- Русь православная
- Домашний быт, семейный уклад наших предков
- Обычаи, традиции, народные и православные праздники
- Содержание учебного предмета
- Значение дерева в жизни русского крестьянина. Архитектура русской деревни и русского города (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Значение дерева в жизни крестьянина. Архитектура русской деревни. Внешний облик деревянных изб севера и средней полосы России: сходство и различие. Декоративное убранство русской избы: причелина, полотенце, наличник, лобовая доска и др. Основные части крестьянского жилища: холодные помещения - клеть, сени; теплое помещение - изба с печью. Крестьянский двор.

Практические работы. Выполнить эскиз декоративного элемента убранства русской избы.

- **Народная деревянная игрушка**

Основные теоретические сведения. Краткие сведения из истории русской деревянной игрушки. Богородская резная игрушка. Федосеевская деревянная игрушка.

Практические работы. Изготовление деревянной движущейся игрушки (по мотивам игрушек народных мастеров подмосковного села Богородское).

- **Декоративно-прикладное творчество русского народа**

Основные теоретические сведения. Народные промыслы России. Отображение русского национального характера в произведениях народно-декоративного творчества. Древние образы в народном искусстве: символы солнца, земли, плодородия, воды в народной резьбе и росписи по дереву. Христианская символика в предметах быта. Резной декор крестьянского жилища и крестьянской утвари (6 ч.)

Основные теоретические сведения. Знакомство с искусством резьбы по дереву. Демонстрация изделий народных умельцев. Основные виды резьбы, применяемые в отделке наружного и внутреннего убранства русской избы: пропильная, накладная, глухая, ажурная, геометрическая, плоскорельефная, рельефная. Особенности контурной резьбы. Контурная резьба по светлой и затонированной древесине. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления, материалы. Правила безопасного труда. Планирование работы.

Практические работы. Составление эскизов, рисунков, правила нанесения рисунка на основу. Правила, простейшие приемы и технология выполнения контурной резьбы. Пластический характер контурного решения композиции. Этапы выполнения контурной композиции. Выполнение задания по образцу (на светлом фоне).

- **Традиционная роспись по дереву**

Основные теоретические сведения. Краткие сведения об истории росписи по дереву в России (Городец, Хохлома). Демонстрация изделий народных мастеров городецкой и хохломской росписи. Значение расписных изделий народных мастеров в быту русского крестьянина, в современном интерьере. Особенности орнамента, композиции и

цветовой гаммы городецких и хохломских росписей.

Практические работы. Упражнения в выполнении элементов городецкой и хохломской росписей. Выполнение эскизов росписи разделочной доски или других сувенирных изделий. Выбор рисунка (по желанию учащегося). Подготовка изделия под роспись. Перевод рисунка на изделие, роспись изделия.

- **Домашний быт, семейный уклад наших предков .Интерьер жилых помещений**

Основные теоретические сведения. Архитектура русской деревни. Православные храмы как лучшие образцы зодчества. Представление о жилище как об образе храма. Постройка дома: выбор места, времени, принципов строительства сообразно православным традициям. Освящение дома.

Крестьянская изба севера и юга России. Деревянные кружева старинных русских изб. Интерьер и убранство русской избы (печь, стол, лавка). Иконы в доме («Красный угол») как неперенные элементы интерьера. Культ печи в русском доме. «Мужской» и «женский» углы в русской избе. Традиционная мебель, посуда, инвентарь и другие предметы быта русского крестьянина.

Уклад жизни крестьянской семьи. Нравственные устои семьи. Взаимоотношения между членами семьи. Обязанности по отношению друг к другу. Забота о ближних. Роль мужчины в семье (мужчина – глава семьи). Роль женщины в семье (женщина – сердце семьи). Почитание старших. Многодетность русских семей. Семейные реликвии и святыни.

Практические работы. По выбору учителя: изготовление изделий в русском стиле, украшающих интерьер дома или коллективный совместный проект мальчиков и девочек по изготовлению макетов или моделей русской избы с обстановкой.

- **Обычаи, традиции и правила поведения**

Основные теоретические сведения. Благотворительность и милосердие на Руси. Отношение к сиротам, нищим,

калекам, погорельцам, старикам. Правила соседских взаимоотношений и взаимопомощи на Руси.

Практическая работа. Ролевая игра «Поможем ближнему».

Русь православная

- **Православие – культуuroобразующая религия России**

Основные теоретические сведения: Крещение Руси: выбор веры как путь к духовному и государственному единству. Православие как основа русской национальной культуры: государственные традиции;

наполнение новым смыслом прежних традиций; неотъемлемость христианских традиций от образа народной жизни. Воздействие нравственных идеалов христианства на мировосприятие людей и их поступки, определяющие ход народной истории, становление и развитие национального характера.

- **Духовные основы трудовой культуры русского народа**

Основные теоретические сведения. Отношение к труду на Руси: назначение труда (труд как творческое соработничество Богу), благословение на труд, хозяйствование со знанием и любовью. Общинный характер труда. Эстетическая сторона труда. Трудолюбие — основа народной нравственности. Праздник — награда за труд. Трудовое воспитание в русской семье.

- **Календарный год на Руси: народные и церковные праздники:**

- **Особенности годового цикла жизни русского народа**

Историческая связь уклада жизни русского народа с годовым циклом аграрного календаря. Крещение Руси: смена древнерусского летосчисления славян русским народно-церковным месяцесловом. Проявление народного творчества в формировании народно-церковного месяцеслова. Православный календарь. Смысл праздника в православной культуре. Православные праздники (Пасха Христова, двенадесятые и великие праздники,

память Святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Связь земледельческого цикла с Церковным календарем.

Практическая часть: подготовка к празднику или празднование одного из них на выбор учителя.

- **Подготовка к праздникам: пост как время душевного и телесного очищения. Великий пост**

Посты и «мясоеды» в жизни русского народа. Пост как время подготовки к празднику (Рождества, Пасхи, Успения Пресвятой Богородицы). Духовный смысл поста в русской народной традиции, его отличие от диеты и вегетарианства.

Великий пост — приготовление к Пасхе. Правила Великого поста: воздержание в пище, воздержание от греховных наклонностей (в чувствах, в намерениях, в словах, поступках). Страстная седмица (неделя) Великого поста как воспоминание о последней неделе земной жизни Христа (дни страданий Спасителя). Традиции проведения Великого поста на Руси (по И. С. Шмелеву «Лето Господне»). Традиционные рукоделья в Великий пост (вышивка, шитье, кружево, ткачество, работа с бисером).

Практическая часть: изготовление, оформление пасхальных яиц (яиц-писанок, яиц-сувениров) по выбору учителя.

- **Пасха – главный праздник на Руси**

Пасха Христова – величайший праздник Православной Церкви. Смысл праздника.

Подготовка к празднованию: «наведение порядка» в душе (Великий пост) и в хозяйстве (уборка в доме), обычай крашения яиц (история обычая), освящения пасх, куличей, яиц в субботу накануне торжества; оформление праздничного стола. Традиции празднования Пасхи на Руси: праздничное богослужение, праздничная трапеза, народные гулянья. Традиции пасхального поздравления (христосование), подарка (дарения крашенных яиц), пасхальных игр (катание, битье яиц и т.д.), пасхальных колокольных звонов.

Идея обновления жизни в народной христианской традиции, народные приметы, связанные с праздником Пасхи («на Пасху солнышко играет»). Выражение всеобщего ликования, праздничной радости в произведениях устного народного творчества.

Практическая часть. Совместное занятие «Празднование Пасхи»

- **Православные традиции устройства семьи**

Духовно-нравственные основы жизни русской семьи

Основные теоретические сведения: Происхождение термина «семья». Рождение и воспитание детей как главная задача семьи. Дети как непосредственное продолжение своих родителей: наследование телесных и душевных качеств. Духовное устройство жизни русской семьи: принципы семейной иерархии, молитвенная культура, семейные традиции. Отношение к дому как к «малой церкви». Соблюдение постов и праздников. Отношение к храму. Участие в церковных таинствах.

«Домострой» как понятие традиционной русской культуры

Основные теоретические сведения: Термин «домострой» как домостроительство, домоустройство, наука об устройении дома и «дом» как жилище, семья, родное место, родина и т.д.; произведение русской литературы XVI в. «Домострой» как образец традиционных начал христианской семьи.

6 класс

- **Архитектура старого русского города (2 ч.)**

Основные теоретические сведения. Особенности архитектуры русских городов 16-18 в.в. Деревянные и каменные постройки. Роль монастырей в возникновении русских городов. Отличительные архитектурные особенности русских православных храмов.

- **Народная деревянная игрушка (5 ч.)**

Основные теоретические сведения. История русской матрешки из имения Абрамцево. Матрешки из г.Семеново и Полхов-Майдана. Сергиево-посадские мастера-игрушечники. Городецкая игрушка.

Практические работы. Дизайн-анализ русской матрешки. Проект

«Изготовление деревянной игрушки в подарок».

- **Резной декор крестьянского жилища и крестьянской утвари**

Основные теоретические сведения. Абрамцево-кудринская резьба по дереву: краткие исторические сведения, демонстрация предметов крестьянского быта (ковши, прялки, шкатулки, ларцы, мебель и др.), украшенных резьбой народных мастеров абрамцево-кудринского промысла. Декоративные особенности абрамцево-кудринской резьбы.

Практические работы. Составление эскизов, рисунков, правила нанесения рисунка на основу. Отработка простейших приемов и технологии выполнения кудринской резьбы. Выполнение заданий по образцу.

- **Декоративно-прикладное творчество русского народа**

Основные теоретические сведения. Народные промыслы России. Отображение русского национального характера в произведениях народно-декоративного творчества. Древние образы в народном искусстве: символы солнца, земли, плодородия, воды в народной резьбе и росписи по дереву. Христианская символика в предметах быта.

- **Традиционная роспись по дереву**

Основные теоретические сведения. Краткие сведения об истории росписи по дереву в России (Городец, Хохлома). Демонстрация изделий народных мастеров городецкой и хохломской росписи. Значение расписных изделий народных мастеров в быту русского крестьянина, в современном интерьере. Особенности орнамента, композиции и

цветовой гаммы городецких и хохломских росписей.

Практические работы. Упражнения в выполнении элементов городецкой и хохломской росписей. Выполнение эскизов росписи разделочной доски или других сувенирных изделий. Выбор рисунка (по желанию учащегося). Подготовка изделия под роспись. Перевод рисунка на изделие, роспись изделия.

- **Домашний быт, семейный уклад наших предков. Интерьер жилых помещений**

Основные теоретические сведения. Особенности архитектуры старинных русских городов. Двор и дом (хоромы) зажиточного горожанина 16-18 в.в. Внутреннее убранство городского дома: мебель, предметы быта, посуда. Одежда горожан. Уклад жизни горожан. Быт хозяина и хозяйки дома. Основные ремесла горожан: гончары, кузнецы, бондари, ткачи, кожевники, плотники, булочники, печники и т.д. Традиции воспитания мальчиков и девочек в семье. Добрый пример родителей – главное средство воспитания. Какие качества людей народ ценил, какие осуждал.

Практические работы. Выполнение эскизов и изготовление игрушки (деревянной посуды, мебели и т.д.) – для мальчиков. Выполнение эскизов и изготовление кукол в русском костюме – для девочек. (Большая часть времени на изготовление изделий берется из основных разделов программы).

- **Обычаи, традиции и правила поведения**

Основные теоретические сведения. Хлебосольство и гостеприимство русского человека. Гость в представлении русского человека. Правила приема гостей и правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков. Застолье.

Практическая часть. Участие в ролевой игре: «Встречаем гостей».

- **Русь православная**

Национальные особенности русской православной культуры

Основные теоретические сведения. Соборность в жизни русского народа. Русская община: основные принципы общежития, религиозная жизнь (строительство церквей, «мирские» молебны, крестные ходы, паломничества, проведение праздников), решение нравственных вопросов (назначение опекунов к сиротам, осуждение безнравственных поступков, разрешение конфликтов), «помочи» (помощь членам общины, оказавшимся в трудном положении), странноприимство.

Особенности русского национального характера.

История страны- история рода

Основные теоретические сведения. Любовь к Отечеству как черта русского национального характера. Отношение к родительской земле. Ответственность перед родом.

Родовые традиции рукоделия. Отображение русского национального характера в произведениях народно-декоративного творчества. Христианские мотивы в работах русских мастеров.

Роль монастырей в развитии народных промыслов

Основные теоретические сведения. Монастыри – источники духовности и культуры. Роль монастырей в культурно-историческом развитии России.

Троице-Сергиева Лавра – культурно-исторический центр Руси. Сергиев Посад. Истоки народных ремесел: хохлома, русская народная игрушка (матрешка). Мастерство насельников монастырей в наше время: золотное шитье, иконопись, резьба по дереву.

- **Календарный год на Руси - народные и церковные праздники**

Рождество Христово

Основные теоретические сведения: Событие Рождества Христова.

Традиции празднования на Руси. Подготовка к празднику: Рождественский пост (смысл, особенности). Канун праздника: Рождественский сочельник. Празднование Рождества Христова: праздничное богослужение, праздничная трапеза. Обычай славления. Традиционные подарки к Рождеству. Проведение Святков (святых дней). Рождественские мотивы в произведениях устного народного творчества.

Практическая часть. Совместное занятие «Празднование Рождества».

- Праздники народные: масленица

Основные теоретические сведения: История народного праздника. Преобразование его смысла в свете христианской традиции. Народные обычаи проведения масленицы. Прощеное воскресенье - завершающий день масленичной недели. Традиции проведения этого дня на Руси.

Практическая часть – празднование масленицы.

- **Русь православная**

- Праздники семейные: именины

Основные теоретические сведения. Традиция крещения детей в русских семьях. Таинство Крещения. Таинство» от слова «тайна»: невидимым образом для внешних чувств дарование человеку Богом особых даров (благодати). Календарные святцы: имена святых на каждый день. Традиция наречения детей христианскими именами, почитание святых покровителей семьи. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. «Именины» как день имени, именной день, день Ангела (день святого, имя которого носит человек). Празднование именин.

Практическая часть. Ролевая игра «Поздравляем именинников».

- Православные традиции устройства семьи

Традиции семейного воспитания

Основные теоретические сведения. Народные традиции воспитания. Игровая культура детства и отрочества. Органическая связь с традиционной народной культурой взрослых. Народная детская игрушка, ее роль в становлении и всестороннем развитии личности ребенка.

Основы создания семьи

Основные теоретические сведения. Как на Руси относились к выбору жениха (невесты). Какие качества ценились в будущем(ей) супруге. Как готовились к будущему супружеству (воспитание качеств, необходимых для семейной жизни; обучение мастерству; подготовка приданого невестой). Благословение на брак (родительское благословение, благословение священника). Обручение. Таинство венчания, его духовный смысл. Свадебные символы. Традиционное время празднования свадеб на Руси. Русские свадебные обычаи и традиции. Свадьба в русском фольклоре.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по курсу «Русские умельцы» для 5-6 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Русские умельцы»
5 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата					
			планируемая			проведения		
			5 класс			5 класс		
			а	б	в	а	б	в
1	<i>Введение Архитектура старого русского города 3 часа</i> Значение дерева в жизни крестьянина	1						
2	Архитектура русских городов и деревни	1						

3	Вводный контроль	1						
4	Резной декор 2 часа Резной декор крестьянского жилища	1						
5	Резной декор крестьянской утвари	1						
6	Народная деревянная игрушка. 6 часов Декоративно прикладное творчество	1						
7	Традиционная роспись по дереву	1						
8	История русской игрушки	1						
9	Резьба по дереву	1						
10	Народные промыслы России	1						
11	Древние образы в народном искусстве	1						
12	Домашний быт, семейный уклад наших предков. Интерьер жилых помещений 6 часов) Христианская символика в предметах быта	1						
13	Особенности архитектуры старинных русских городов	1						
14	Внутреннее убранство городского дома	1						
15	Рубежный контроль. Одежда горожан и уклад жизни.	1						
16	Основные ремёсла горожан	1						
17	Традиции воспитания мальчиков и девочек	1						
18	Традиции русского гостеприимства(4 часа) Гостеприимство русского человека. Хлебосольство, обычаи, традиции.	1						
19	Встреча гостей хлебом-солью (ролевая игра).	1						
20	Правила вручения и приёма подарков	1						
21	Застолье	1						

22	<i>Русь православная 6 часов</i>	1						
23	Соборность в жизни русского народа	1						
24	Русская община	1						
25	Принципы общежития. Религиозная жизнь	1						
26	Решение нравственных вопросов	1						
27	Особенности русского национального характера	1						
28	<i>Календарный год на Руси - народные и церковные праздники 6 часов</i>	1						
29	Рождество Христово	1						
30	Традиции празднования на Руси. Подготовка к празднику: Рождественский пост (смысл, особенности).	1						
31	Рождественский сочельник. Празднование Рождества Христова: праздничное богослужение, праздничная трапеза.	1						
32	Масленица	1						
33	История народного праздника. Преобразование его смысла в свете христианской традиции.	1						
34	<i>Обычаи, традиции и правила поведения (2 часа)</i> Благотворительность и милосердие на Руси	1						
35	Правила взаимоотношений и взаимопомощи на Руси	1						

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Русские умельцы»
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			планируемая	проведения

			6 класс			6 класс		
			а	б	в	а	б	в
1	Введение Архитектура старого русского города 3 часа Значение дерева в жизни крестьянина	1						
2	Архитектура русских городов и деревни	1						
3	Вводный контроль	1						
4	Резной декор 2 часа Резной декор крестьянского жилища	1						
5	Резной декор крестьянской утвари	1						
6	Народная деревянная игрушка. 6 часов Декоративно прикладное творчество	1						
7	Традиционная роспись по дереву	1						
8	История русской игрушки	1						
9	Резьба по дереву	1						
10	Народные промыслы России	1						
11	Древние образы в народном искусстве	1						
12	Домашний быт, семейный уклад наших предков. Интерьер жилых помещений 6 часов) Христианская символика в предметах быта	1						
13	Особенности архитектуры старинных русских городов	1						
14	Внутреннее убранство городского дома	1						
15	Рубежный контроль. Одежда горожан и уклад жизни.	1						

16	Основные ремёсла горожан	1						
17	Традиции воспитания мальчиков и девочек	1						
18	Традиции русского гостеприимства(4 часа) Гостеприимство русского человека. Хлебосольство, обычаи, традиции.	1						
19	Встреча гостей хлебом-солью (ролевая игра).	1						
20	Правила вручения и приёма подарков	1						
21	Застолье	1						
22	Русь православная 6 часов	1						
23	Соборность в жизни русского народа	1						
24	Русская община	1						
25	Принципы общежития. Религиозная жизнь	1						
26	Решение нравственных вопросов	1						
27	Особенности русского национального характера	1						
28	Календарный год на Руси - народные и церковные праздники 6 часов	1						
29	Рождество Христово	1						
30	Традиции празднования на Руси. Подготовка к празднику: Рождественский пост (смысл, особенности).	1						
31	Рождественский сочельник. Празднование Рождества Христова: праздничное богослужение, праздничная трапеза.	1						
32	Масленица	1						
33	История народного праздника. Преобразование его смысла в свете христианской традиции.	1						
34	Обычаи, традиции и правила поведения (2 часа)	1						

	Благотворительность и милосердие на Руси							
35	Правила взаимоотношений и взаимопомощи на Руси	1						