


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 г.Черняховска»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2021	СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска»  Н.Н. Сорокина Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.	 УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска» О.И. Бережная Приказ № 110 ОД от «30» 08.2021 г.
--	--	--

Рабочая программа
по курсу «Русские умельцы» (девочки)
5 – бклассы ФГОС ООО
Составитель: Глушко А.Г.
Срок реализации - 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по курсу «Русские умельцы» (девочки) для 5-6 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русские умельцы» для 5 - 6 классов разработана на основе программы «Русские умельцы» по курсу «Технология» 5 - 6 классы. Авторы: Калюжная Т.А., Филькова М.Б.– Калининград, 2009г.

При разработке рабочей программы использовалось методическое пособие для учителя(материалы к урокам 5-6 кл.) / авт.-сост. Т.А. Калюжная, М.Б. Филькова; Калининград обл. институт развития образования. - Калининград: ИП Мишуткина И.В., 2009. – 252с.

Место курса в учебном плане школы

Курс «Русские умельцы» в 5-6 классах рассчитан на 1ч в неделю (по программе за год 34 часа).Все уроки имеют практическую направленность и предусматривают проведение практических работ.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные:

- Формирование познавательных интересов и активности
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные:

- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные:

В познавательной сфере

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении

учебных разделов

В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

В эстетической сфере:

- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

В коммуникативной сфере:

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда

Содержание учебного курса

5 класс

«Русские умельцы» - 34 часа

Раздел 1:

Введение (4 ч)

Православие – основа русской православной культуры.

Крещение Руси: выбор веры как путь к духовному и государственному единству. Православие как основа русской национальной культуры: государственные традиции; наполнение новым смыслом прежних традиций; неотъемлемость христианских традиций от образа народной жизни. Воздействие нравственных идеалов христианства на мировосприятие людей и их поступки, определяющие ход народной истории, становление и развитие национального характера.

Духовные основы трудовой культуры русского народа

Отношение к труду на Руси: назначение труда, благословение на труд, хозяйствование со знанием и любовью. Общинный характер труда. Эстетическая сторона труда. Трудолюбие – основа народной нравственности. Праздник – награда за труд. Трудовое воспитание в русской семье.

Календарный год на Руси: народные и церковные праздники.

Историческая связь уклада жизни русского народа с годовым циклом аграрного календаря. Крещение Руси: смена древнерусского летоисчисления славян русским народно-церковным месяцесловом. Православный календарь. Смысл праздника в православной культуре. Православные праздники (Пасха Христова, двунадесятые и великие праздники, память святых), история и традиции их празднования в церкви и семье. Связь земледельческого цикла с Церковным календарём.

Раздел 2: Традиции русского гостеприимства (2 ч)

Гостеприимство русского человека. Хлебосольство и связанные с ним обычаи, традиции, поговорки, сказки. Образы и традиции, связанные с хлебом и солью. Рачительность и запасливость хозяйки дома, изобретательность в угощении неожиданного гостя.

Ролевые игры- «Неожиданный гость», «Рассаживание гостей», «Встреча гостей хлебом-солью». Сервировка стола для гостей, подача чая и бутербродов. Организация рабочего места, правила безопасной работы, мытьё посуды.

Раздел 3: Домашний быт, семейный уклад наших предков. Интерьер жилых помещений (3 ч)

Архитектура русской деревни. Православные храмы как лучшие образцы зодчества. Представление о жилище как об образе храма. Постройка дома: выбор места, времени, принципов строительства сообразно православным традициям. Освящение дома. Крестьянская изба севера и юга России. Деревянные кружева старинных русских изб. Интерьер и убранство русской избы (печь, стол, лавка). Иконы в доме («Красный угол») как неперенные элементы интерьера. Культ печи в русском доме. «Мужской» и «женский» углы в русской избе. Традиционная мебель, посуда, инвентарь и другие предметы быта русского крестьянина. Уклад жизни крестьянской семьи. Нравственные устои семьи. Взаимоотношения между членами семьи. Обязанности по отношению друг к другу. Забота о ближних. Роль мужчины в семье (мужчина- глава семьи). Роль женщины в семье (женщина- сердце семьи). Почитание старших. Многодетность русских семей. Семейные реликвии и святыни.

По выбору учителя- изготовление изделий в русском стиле, украшающих интерьер дома или коллективный совместный проект мальчиков и девочек по изготовлению макетов или моделей русской избы с обстановкой.

Раздел 4: Особенности русской кухни (6 ч)

Ритуал еды в быту крестьян. Особое отношение к хлебу «Хлеб – дар божий». Традиции приготовления пищи: готовить в добром расположении духа, с молитвой, окропление пищи святой водой. Основные блюда русской кухни: холодные напитки (мёд, квас, морс, травяные чаи), каши, пироги, уха, щи, кисели. Яйцо в обрядах восточно-славянских народов. Окрашивание и дарение яиц на Пасху. Пасхальный стол и его оформление.

Поведение за столом (отношение к столу в доме как к престолу Божию в алтаре храма), размещение за столом по старшинству, молитва перед трапезой, недопустимость спешки, пустословия и смеха, недопустимость присутствия за столом в верхней одежде и в головном уборе. Разумное отношение к принятию пищи.

Ролевая игра учащихся «Поведение за столом». Приготовление русского травяного чая из ягод и трав (шиповника, липы, земляники или мяты, смородины, зверобоя и малины и др.).окрашивание яиц к Пасхе. Сервировка пасхального стола.

Раздел 5: Русская вышивка (7 ч)

Вышивка – традиционный вид рукоделия в России. История народной вышивки. Знакомство с образцами изделий русских мастериц. Использование вышивки в русском костюме. Национальные особенности русской вышивки. Христианская символика в орнаменте русской

вышивки. Характер изобразительных мотивов и особенности технического исполнения вышивки северных, северо-западных областей России. Владимирская вышивка. Сюжет и образы природы в изделиях владимирских мастериц. Особенности техники выполнения владимирских швов. Цветовая гамма владимирских вышивок.

Зарисовка орнаментов северной и владимирской вышивок. Выбор и перевод рисунка на ткань. Отделка вышивкой готовых изделий(по выбору учащегося): салфетки, полотенца, мешочка для пасхальных яиц, фартука, одежды для куклы и т.д..

Раздел 6: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (4 ч)

Русская тряпичная кукла

История появления куклы на Руси. Традиционные тряпичные куклы: Младенчик, Куватки, Кукла-нянюшка, Жонка, Параскева, Зернушка, Многоручка, Покосница и др. Роль тряпичной куклы в воспитании девочек, подготовки их к будущему материнству. Технология изготовления тряпичной куклы-закрутки.

Изготовление тряпичной куклы-закрутки в русском костюме.

Раздел 7: Обычаи, традиции и правила поведения (2ч)

Благотворительность и милосердие на Руси. Отношение к сиротам, нищим, калекам, погорельцам, старикам. Правила соседских взаимоотношений и взаимопомощи на Руси.

Раздел 8: Русь православная (6 ч)

Духовные основы трудовой культуры русского народа

Отношение к труду на Руси: назначение труда, благословение на труд, хозяйствование со знанием и любовью. Общинный характер труда. Эстетическая сторона труда. Трудолюбие – основа народной нравственности. Праздник – награда за труд. Трудовое воспитание в русской семье.

Православные традиции устроения семьи

Духовно-нравственные основы жизни русской семьи

Происхождение термина «семья». Рождение и воспитание детей как главная задача семьи. Дети как непосредственное продолжение своих родителей: наследование телесных и душевных качеств. Духовное устроение жизни русской семьи: принципы семейной иерархии, молитвенная культура, семейные традиции. Отношение к дому как к «малой церкви». Соблюдение постов и праздников. Отношение к храму. Участие в церковных таинствах.

«Домострой» как понятие традиционной русской культуры.

Термин «домострой» как домостроительство, домоустройство, наука об устройстве дома и «дом» как жилище, семья, родное место, родина и т.д.; произведение русской литературы XVIв. «Домострой» как образец традиционных начал христианской семьи.

Содержание учебного курса
6 класс
«Русские умельцы» - 34 часа

Раздел 1: Традиции народного костюма (3 ч)

Одежда, обувь, головные уборы простых и знатных горожан русских городов 17-19 веков. Общие и отличительные черты в костюме, аксессуарах, тканях. Специальная одежда людей, принадлежащих к различным сферам деятельности (форма, мундир, облачение, спецодежда и др.) и её значение. Повседневные одежды священнослужителя (диакона, священника, епископа) и их символическое значение.

Дизайн-анализ женских головных уборов: девичьих (подвязка, венец, коруна), замужних женщин (кокошник, «сорока», платок). Выполнение эскиза женского головного убора. Коллективный проект: «Куклы в русских национальных костюмах».

Раздел 2: Русская вышивка (9 ч)

Счётные вышивки Архангельской, Ивановской, Орловской, Рязанской областей России. Особенности техники выполнения счётных швов: крест, набор, «роспись», счётная гладь. Символика орнаментов русской вышивки: образы матери, девы-весны. Павы-птицы, дерева жизни и т.д. Христианские символы в русской вышивке. Значение красного и белого цветов в узорах русских вышивок. Торжокский золотошвейный промысел. Особенности отделки одежды и предметов быта вышивкой.

Отработка техники выполнения счётных швов. Оформление изделий вышивкой.

Раздел 3: Особенности русской кухни (9 ч)

Еда и режим питания русских людей. Посты и «мясоеды». Духовное значение поста: время очищения духа, души и тела. Отличие от диеты и вегетарианства. Посты, установленные Церковью: Великий пост, Рождественский пост, Успенский пост, Апостольский пост или Петров пост. Однодневные посты (Рождественский сочельник, Крещенский сочельник, Воздвижение Креста Господня, Среда и Пятница каждой недели).

Примерное меню постных блюд. Пословицы и поговорки о посте. Каши как одно из основных блюд нашего народа. Значение каши в народных обрядах. Сочельник. Рождественский стол: меню, сервировка. Святки – любимый зимний праздник русского народа.

Подбор старинных рецептов приготовления каш. Коллективный проект «Встречаем Рождество». Сервировка Рождественского стола. Составление меню.

Раздел 4: Домашний быт, семейный уклад наших предков. Интерьер жилых помещений(4 ч)

Особенности архитектуры старинных русских городов. Двор и дом зажиточного горожанина 16-18 вв. Внутреннее убранство городского дома. Одежда горожан. Уклад жизни горожан. Основные ремёсла горожан. Традиции воспитания мальчиков и девочек в семье. Добрый пример родителей – главное средство воспитания.

Выполнение эскизов и изготовление куклы в русском костюме – для девочек.

Раздел 5: Традиции русского гостеприимства (2 ч)

Происхождение «дара». Обмен подарками на Руси: подарки посольские, царские, крестьянские, мещанские.

Раздел 6: Обычай, традиции и правила поведения (2 ч)

Хлебосольство, гостеприимство русского народа. Гость в представлении русского человека. Правила приёма гостей, правила поведения в гостях, правила вручения подарков. Застолье.

Ролевая игра «Встречам гостей».

Раздел 7: Русь православная (5 ч)

Национальные особенности русской православной культуры

Соборность в жизни русского народа. Особенности русского национального характера.

История страны – история народа

Любовь к Отечеству как черта русского национального характера. Отношение к родительской земле. Ответственность перед родом.

Родовые традиции рукоделия. Отображение русского национального характера в произведениях народно-декоративного творчества.

Христианские мотивы в работах русских мастеров.

Роль монастырей в развитии народных промыслов

Монастыри – источники духовности и культуры. Роль монастырей в культурно-историческом развитии России.

Троице-Сергиева Лавра – культурно-исторический центр Руси. Сергиев Посад. Истоки народных ремёсел: хохлома, русская народная игрушка (матрёшка). Мастерство насельников монастырей в наше время: золотое шитьё, иконопись, резьба по дереву.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Русские умельцы» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне

2. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

3. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

5 класс

п/п	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение	4	Знать основы русской национальной культуры. Уметь различать от других культурДуховные основы трудовой культуры русского народа.Отношение к труду на Руси: назначение труда, благословение на труд, хозяйствование со знанием и любовью.

			Общинный характер труда. Эстетическая сторона труда. Трудолюбие – основа народной нравственности. Праздник – награда за труд. Трудовое воспитание в русской семье. Календарный год на Руси: народные и церковные праздники.
2	Традиции русского гостеприимства	2	Знакомство с хлебосольством и обычаями, связанные с ним Знакомство с традициями, которые дошли до наших дней.обсуждение Обсуждение: как стать хорошей хозяйкой.
3	Домашний быт, семейный уклад наших предков. Интерьер жилых помещений	3	Интерьер и убранство русской избы (печь, стол, лавка). Иконы в доме («Красный угол») как неперенные элементы интерьера. Культ печи в русском доме. «Мужской» и «женский» углы в русской избе. Традиционная мебель, посуда, инвентарь и другие предметы быта русского крестьянина. Уклад жизни крестьянской семьи. Нравственные устои семьи. Взаимоотношения между членами семьи. Обязанности по отношению друг к другу. Забота о близких. Роль мужчины в семье (мужчина- глава семьи). Роль женщины в семье (женщина- сердце семьи). Почитание старших. Многодетность русских семей. Семейные реликвии и святыни.
4	Особенности русской кухни	6	Знакомство с ритуалом еды в быту крестьян. Знакомство с рецептами русского чая. Окрашивание пасхальных яиц.
5	Русская вышивка	7	Выполняют схемы орнаментов вышивки.Выполняют схемы владимирской вышивки. Выбирают для работы понравившуюся схему.Переводят рисунок на ткань. Выполняют вышивку на готовых изделиях.
6	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	4	Выполняют куклу-пеленашку из лоскутков.Выполняют выкройку куклы-гномика из лоскутков.Изготавливают куклу-гномика.Выполняют эскизы народных костюмов. Знакомятся с раскроем по лекалам.Кроят по лекалам сарафан для куклы.
7	Обычаи, традиции и правила поведения	2	Благотворительность и милосердие на Руси. Отношение к сиротам, нищим, калекам, погорельцам, старикам. Правила соседских взаимоотношений и взаимопомощи на Руси.
8	Русь православная	6	Православные традиции устройства семьи.Духовно-нравственные основы жизни русской семьи.Происхождение термина «семья». Рождение и воспитание детей как главная задача семьи. Дети как непосредственное продолжение своих родителей: наследование телесных и душевных качеств. Духовное устройство жизни русской семьи: принципы семейной иерархии, молитвенная культура, семейные традиции. Отношение к дому как к «малой церкви». Соблюдение постов и праздников. Отношение к храму. Участие в церковных таинствах.
Итого			34

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Традиции народного костюма	3	Знать названия и элементы костюмов различных сословий. Уметь определить каких регионов России костюмы. Знать общие и отличительные черты в костюме, аксессуарах, тканях. Знать названия женских головных уборов. Уметь называть их и различать
2	Русская вышивка	9	Уметь переводить рисунок на ткань. Выбирать цветовое решение. Подготавливать ткань для вышивания. Знать Христианские символы в русской вышивке. Уметь выполнять символы в вышивке. Выполняют схемы орнаментов вышивки. Выполняют схемы владимирской вышивки. Выбирают для работы понравившуюся схему.
3	Особенности русской кухни	9	Познакомиться Еда и режим питания русских людей. Посты и «мясоеды». Духовное значение поста: время очищения духа, души и тела. Отличие от диеты и вегетарианства.
4	Домашний быт, семейный уклад наших предков. Интерьер жилых помещений	4	Знакомиться с особенностями архитектуры старинных русских городов. Двор и дом зажиточного горожанина 16-18 вв. Внутреннее убранство городского дома. Одежда горожан. Знать уклад жизни горожан, основные ремёсла горожан., традиции воспитания мальчиков и девочек в семье. Добрый пример родителей – главное средство воспитания. Выполнение эскизов и изготовление куклы в русском костюме – для девочек.
5	Традиции русского гостеприимства	2	Познакомиться с происхождением «дара». Знать особенности обмена подарками на Руси: подарки посольские, царские, крестьянские, мещанские.
6	Обычаи, традиции и правила поведения	2	Знать роль семьи в воспитании человека. Уметь определить этапы воспитания. Знать основы жизни русской семьи. Уметь передать уклад жизни русской семьи.
7	Русь православная	5	Знать основные нравственные ценности русского народа, архитектурные особенности русских православных храмов, городов; традиции и обычаи празднования народных и православных праздников, особенности быта и семейного уклада русского горожанина, роли монастырей в развитии народных промыслов, народные промыслы северо-запада России, народных умельцев Калининградской области
Итого			34