
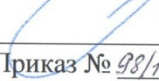



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г.Черняховска»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании кафедры начального образования</p> <p> Т.Б. Долгушина Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска»</p> <p> О.И. Бережная Приказ № <u>98/1 ОД</u> от «<u>31</u>» <u>08</u>, 2020 г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительное рядом » 1 класс ФГОС НОО**

Составитель:

Мухина С.Г. – учитель начальных классов

Срок реализации - 2020-2021 учебный год

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительное рядом» 1 Б класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Удивительное рядом » составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- авторской программы факультативного курса « Воспитание нравственных качеств» Мищенко Л.В.;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

В программу могут вноситься изменения и /или дополнения в связи с изменениями внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея на основании локально нормативных актов.

Программа рассчитана на 33 часа( один час в неделю)

### **Предполагаемые результаты освоения курса**

#### **Универсальные учебные действия**

**Личностные** универсальные учебные действия: оценивать ситуации и поступки, объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей, самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность).

#### **Метапредметные:**

**Регулятивные** универсальные учебные действия: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи), осуществлять действия по реализации плана, соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.

**Познавательные** универсальные учебные действия: извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами, перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта, преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понять другие позиции (взгляды, интересы), договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

## Основное содержание курса

### «Я и школа»

О культуре поведения в школе.

### «Я и окружающие»

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

### «Я и семья»

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.

### «Я и природа»

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

### «Я и книга»

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

### «Я и животные»

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

### «Я и здоровье»

Тише, пожалуйста!,,, Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

## Тематическое планирование

Основное содержание программы	Количество часов	Характеристика видов деятельности
Я и школа	1	О культуре поведения в школе. Познавательная беседа. Игра
Я и окружающие	11	Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.
Я и семья	2	Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме. Ролевые игры.
Я и природа	7	Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках. Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Работа в

		группах.
Я и книга	7	Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты. Познавательные беседы. Игры-путешествия по станциям.
Я и животные	2	Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках. Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма. Методика «Репка»
Я и здоровье	3	Тише, пожалуйста!,,, Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки. Метод незаконченного предложения.