



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г.Черняховска»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании кафедры начального образования  Т.Б. Долгушина Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ « Лицей №7 г.Черняховска»  О.И. Бережная Приказ № <u>98/1 ОД</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир » 3 класс ФГОС НОО

Составитель:

Кухтий Ю.В. – учитель начальных классов

Срок реализации - 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности клуба «Мы и окружающий мир» 3В класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Мы и окружающий мир» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- программы внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «Мы и окружающий мир» под редакцией С.Н. Ямшиной (Москва: Академкнига/Учебник, 2012).
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

В содержание программы могут быть внесены изменения и /или дополнения в связи с изменениями внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея.

Реализация программы рассчитана на 4 года объёмом в 135 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в 1-м классе и по 34 часа во 2-4 – м классах). Место проведения занятий – учебный кабинет, актовый зал, школьный музей, библиотека. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-10 лет (1-4-й классы).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование экологической культуры: осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- формирование социальной и учебно-познавательной мотивации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- ведение устного и письменного диалога;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- составление плана и последовательности действий при выполнении опыта, эксперимента, наблюдения;
- построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурирование; перевод сплошного текста в таблицу, презентация полученной информации, в том числе с помощью ИКТ);
- выбор оптимальных форм поведения на основе изученных правил безопасности; сбор материала и составление портфолио о родном крае.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Письмо экологам.

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 6).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений летом. Экологическая обстановка в родном крае. Обсуждение деятельности работы научного клуба младших школьников на учебный год. Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 5).

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 42).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.

Тема 3. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 56).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк. Фотографирование объектов живой и неживой природы.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, олимпиада. Подготовка к выставке «Этот удивительный мир».

Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.

Тема 4. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 75).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — выставка фотографий, рисунков. Проведение выставки «Этот удивительный мир».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии.

Тема 5. Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 95).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды.

Тема 6. Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 109).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — лабораторный практикум. Практическое рассмотрение свойств воздуха.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Описание результатов лабораторной работы.

Тема 7. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 123, 124).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Карта, глобус, меридиан. Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта. Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды.

Тема 8. Мини-конференция «Береги дары природы».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2, с. 29).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — конференция. Коллекции полезных ископаемых родного края. Охрана полезных ископаемых родного края. Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые».

Тема 9. Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

Тема 10. Помощь животным весной. Доклады.

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2, с. 102).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Проект «Скворечник своими руками». Доклады для первоклассников «Как помочь животным весной».

Тема 11. История моего края (города, села, поселка).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа.

Тема 12. Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2, с. 123).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

Тема 13. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 137–139).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Полезные ископаемые. Почва. Человек и природные сообщества. Исчезающие животные родного края. Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 20–23).

Тема 14. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 3 класс. Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 28–29)

Тематическое планирование

№	Тематические линии и темы	Количество часов
1	Письмо экологам. Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1). Дневник достижений младшего школьника, 3 класс	2
2	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	2
3	Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	4
4	Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	2
5	Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».	2

	Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	
6	Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	2
7	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	2
8	Мини-конференция «Береги дары природы». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	4
9	Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков	2
10	Помощь животным весной. Доклады. Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2)	2
11	История моего края (города, села, поселка)	4
12	Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2)	2
13	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1). Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 20–23)	2
14	Конференция. Защита портфолио. Дневник достижений младшего школьника, 3 класс	2
	Всего	34