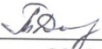



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г.Черняховска»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО На заседании кафедры начального образования   Т.Б. Долгушина Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска»  О.И. Бережная Приказ № 98/04 от «31» 08.2020 г.
--	---	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности «По дорогам сказок России » 1 класс ФГОС НОО**

Составитель:

Шаповалова Т.П. – учитель начальных классов

Срок реализации - 2020-2021 учебный год

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «По дорогам сказок России» 1 «А» класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «По дорогам сказок России» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

В программу могут быть внесены изменения и /или дополнения в связи с изменениями внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа по внеурочной деятельности «По дорогам сказок России» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 33 часов, 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Ученик научится: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; иллюстрировать услышанное или прочитанное; пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно; передавать эмоции и своё отношение к поступкам героев при инсценировке сказок; ориентироваться в

книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; оформлять свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся; отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; уметь рассказывать сказки; знать признаки сказки как жанра; отличать виды сказок (волшебные, сказки о животных, бытовые).

### Содержание программы

Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы организации
<b>1 класс</b>			
Русские народные сказки 10 ч	Вводное занятие. Раскрыть понятие «Сказка». Ознакомиться с видами сказок. Русская народная сказка «Заячья избушка». Русская народная сказка «Колобок». Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко» Русская народная сказка «Хаврошечка». Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Праздник русской народной сказки. Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания.	познавательная игровая досугово - развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Литературные игры</li> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> </ul>
Народные сказки 7 ч	Украинская народная сказка «Колосок». Белорусская народная сказка «Пых». Латвийская народная сказка «Заячий домик». Украинская народная сказка «Рукавичка». Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок». Литературный праздник «Моя любимая сказка». Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.	познавательная игровая досугово - развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Литературные игры</li> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия -спектакли.</li> </ul>
Авторские сказки 11ч	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик». Е Чарушин «Теремок». В.Сутеев "Палочка-выручалочка". А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» В. Катаев «Цветик-семицветик». Викторина «Моя	познавательная игровая досугово - развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Литературные игры</li> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> </ul>

	любимая сказка.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия -спектакли</li> </ul>
Сказки в мультфильмах 5 ч	<p>Русская народная сказка «Лиса и Дрозд» В.Сутеев «Грибок» Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Праздник «В гостях у сказки» Викторина «Любимый герой сказки»</p>	<p>познавательная</p> <p>игровая</p> <p>досугово - развлекательная</p> <p>художественное творчество</p>	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия -спектакли</li> </ul>

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов
<b>Русские народные сказки 10 ч</b>		
1.	Вводное занятие. Раскрыть понятие «Сказка». Ознакомиться с видами сказок.	1
2.	Русская народная сказка «Заячья избушка»	1
3.	Русская народная сказка «Колобок».	1
4.	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
5.	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1
6.	Русская народная сказка «Хаврошечка».	1
7.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1
8.	Праздник русской народной сказки.	1
9.	Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания.	1
10.	Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания.	1
<b>Народные сказки 7ч</b>		
11.	Украинская народная сказка «Колосок».	1
12.	Белорусская народная сказка «Пых».	1
13.	Латвийская народная сказка «Заячий домик».	1
14.	Украинская народная сказка «Рукавичка».	1
15.	Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок».	1
16.	Литературный праздник «Моя любимая сказка».	1
17.	Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.	1
<b>Авторские сказки 11ч</b>		
18.	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».	1
19.	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».	1
20.	Е Чарушин «Теремок».	1

21.	Е Чарушин «Теремок».	1
22.	В.Сутеев "Палочка-выручалочка".	1
23.	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	1
24.	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	1
25.	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	1
26.	В. Катаев «Цветик-семицветик».	1
27.	В. Катаев «Цветик-семицветик».	1
28.	Викторина «Моя любимая сказка.	1
<b>Сказки в мультфильмах 5 ч</b>		
29.	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	1
30.	В.Сутеев «Грибок»	1
31.	Г. Андерсен «Гадкий утенок	1
32.	Праздник «В гостях у сказки»	1
33.	Викторина «Любимый герой сказки»	1