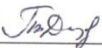
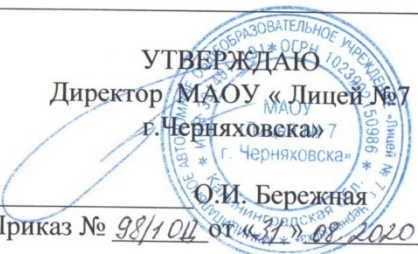


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г. Черняховска»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании кафедры начального образования</p> <p> Т.Б. Долгушина Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»</p> <p> О.И. Бережная Приказ № <u>98/101</u> от «<u>21</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел » 3 класс ФГОС НОО

Составитель:

Долгушина Т.Б. – учитель начальных классов

Срок реализации - 2020-2021 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» 3Б класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Школа добрых дел» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Программа предусмотрена для обучающихся 3 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Таким образом, общий объем занятий составляет 34 часа.

В содержание программы могут быть внесены изменения и /или дополнения в связи с изменением внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея.

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции;
- социальные проекты и т.п.

**Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»**

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Содержание программы

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска» и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

Мой вклад в работу класса. Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей «Что значит быть бережливым?» Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Рейд «Береги учебник» Подготовка листовок о бережном отношении к учебникам. День проектов День любимых бабушек и дедушек» Создание поздравительных открыток. Мы творим чудеса Изготовление поделок из природного материала Проект Мои домашние животные Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё» Составление сочинений, сочинение стихов, подготовка рисунков на тему «Мои домашние любимцы»

Наши руки не знают скуки. «Содержи в порядке книжки и тетрадки» Постоянно следить за чистотой обложек книг и тетрадей

Проект «Мастерская Деда Мороза» Наша елочка сияй. Подготовка новогодних игрушек. «Как трудится моя семья» Конкурс рисунков

Проект «Как поздравить наших пап» Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений. Создание галереи «Папа может всё что угодно»

"Данила - мастер". Волшебный цветок для мам. Подготовка к празднованию 8 марта. Операция «Книжка заболела» Оказание помощи библиотекарю

Трудовые и экологические десанты «Малой родине - нашу заботу» Каждой пичужке наша кормушка. Творческая мастерская по изготовлению кормушки совместно с родителями. Развешивание кормушек на территории школьного двора. Экологический десант по размещению кормушек. Покормите птиц зимой. Операция по подкормке птиц.

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1-2	Мой вклад в работу класса.	2		Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
3	Не жгите опавшей листвы.	1	Беседа о лесных пожарах	Создание плакатов и трансляция х в сети интернет
4	Что значит быть бережливым?	1		Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.Создание листовок.
5-6	Акция «Мы уважаем старших! »	2		Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
7-8	Проект «Учительница первая моя»	2		Создание газеты ко Дню учителя
9	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
10-11	«Книжкина больница»	2		Ремонт книг. Мелкий ремонт брошюр.
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2		Изготовление поделок.
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	2	Беседа о бережном отношении к хлебу.	Экскурсия в пекарню. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.
20-21	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений –

				выступлений и открыток.
22-23	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
24-27	Проект «Домашние заботы»	3		Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела»
28	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32-33	Операция «Подарок малышам».			Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.
34	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.