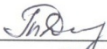



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г. Черняховска»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании кафедры начального образования</p> <p> Т.Б. Долгушина Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»</p> <p> О.И. Бережная Приказ № 98/1 от «31» 08.2020 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности «Всё обо всём » 2 класс ФГОС НОО

Составитель:

Решетило А.Г. – учитель начальных классов

Срок реализации - 2020-2021 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Всё обо всём» 2 А класс

Программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и соответствует требованиям Стандарта, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

В программу могут быть внесены изменения и /или дополнения в связи с изменениями внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея.

Место предмета

Программа «Всё обо всём!» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. 1 класс – 33 часа, 2-4 по 34 часа. Срок реализации 4 года.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Всё обо всём» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Содержание программы

2 год обучения

№ п\п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
------------------	--------------------	---------------	--

I.	Школа 20ч		
1	Первые рисунки	Знакомство с наскальными рисунками древних людей	Рисование восковыми мелками животных
2	Кто изобрел перо	Беседа «Гусиное крылышко»	Изготовление ручки из пера
3	Карандаш	Презентация «Изобретение карандаша»	Рисование карандашами (тема любая)
4	История шариковой ручки	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Поделки из сломанных ручек
5	Музыка	Историческая справка	Создание своих музыкальных символов
6	История бумаги	Использование информации из дополнительных источников	Аппликация из бумаги (тема любая)
7	Когда появились первые книги	Презентация «Русский книгопечатник»	Изготовление книжки-малышки (работа в группах)
8	Первая энциклопедия	Историческая справка Энциклопедия как способ получения информации	Рассматривание энциклопедий
9	Как появились библиотеки		Экскурсия в библиотеку школы
10	Кто придумал названия дней недели	Получение информации через интернет	Составление своего расписания уроков
11	Как появились метры, километры и т. д.	Беседа «Старинные меры измерения»	Измерение разными мерками (работа в группах)
12	Как полезные ископаемые стали добывать	Заочное путешествие в древний мир	Рассматривание коллекций полезных ископаемых
13	Первый флаг	Символы нашей страны	Рисование флага сказочной страны (работа в группах)
14	Головоломки и ребусы	Виды ребусов и их структура	Составление и разгадывание ребусов
15	Первая марка	Назначение марки и ее особенности	Изготовление «собственной» марки
16	«Самая умная голова» (решение сканвордов)	Историческая справка	Разгадывание сканвордов
17	Первые открытия, первая карта	Роль карты в жизни человека Какие бывают карты	Хождение по маршрутному листу
18	Микроскоп	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой

19	Скотч. Шотландская лента	Историческая справка	«Книжка больница» (ремонт книг)
20	Подведение итогов. Создание проекта		Рисование школы будущего
II.	Еда 14ч		
1	Хлеб	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Поделки из солёного теста
2	Как картофель попал в Россию	Презентация «Второй хлеб»	Поделки из картофеля
3	История сладостей(конфеты)	Историческая справка	Плетение пояса из фантиков
4	Фрукты и овощи	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке)
5	Каменный мед (сахар)	Рассказ о меде, его свойствах и использовании	Составление сборника народных рецепты лечения (с медом) Мини-проект
6	Тайна мороженого	История создания мороженого	Составление рецепта мороженого (работа в группах)
7	Где и зачем прячутся витамины	Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	Поделки из овощей
8	В чём секрет каши	Каша-основа национальной русской кухни	Аппликация с использованием крупы
9	История изобретения первой кулинарной книги	Историческая справка	Составление рецептов (работа в группах). Защита
10	Разновидности капусты	Витамины содержащиеся в капусте и их значение для организма человека	Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах)
11	Полосатая ягода (арбузы)	Полезные свойства арбуза и его историческая родина	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)
12	История происхождения пряников	Презентация « Тульский пряник»	Лепка пряников из соленого теста
13	Шоколад	Полезные свойства шоколада	Рисование обертки шоколада
14	Книжка – малышка по теме «Еда»		Составление книжки-малышки, с использованием подобранного материала

**Тематическое планирование
2 год обучения**

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени	
		теория	практика
I.	Школа	6	14
1	Первые рисунки		1
2	Кто изобрел перо		1
3	Карандаш	1	
4	История шариковой ручки		1
5	Музыка	1	
6	История бумаги		1
7	Когда появились первые книги		1
8	Первая энциклопедия	1	
9	Как появились библиотеки	1	
10	Кто придумал названия дней недели		1
11	Как появились метры, километры и т.д.		1
12	Как полезные ископаемые стали добывать	1	
13	Первый флаг		1
14	Головоломки и ребусы		1
15	Первая марка		1

16	«Самая умная голова» (решение сканвордов)		1
17	Первые открытия, первая карта		1
18	Микроскоп	1	
19	Скотч. Шотландская лента		1
20	Создание проекта		1
II.	Еда	4	10
1	Хлеб	1	
2	Как картофель попал в Россию	1	
3	История сладостей (конфеты)		1
4	Фрукты и овощи	1	
5	Каменный мед (сахар)		1
6	Тайна мороженого		1
7	Где и зачем прячутся витамины		1
8	В чём состоит секрет каши		1
9	История изобретения первой кулинарной книги		1
10	Разновидности капусты		1
11	Полосатая ягода(арбузы)	1	
12	История происхождения пряников		1

13	Шоколад		1
14	Книжка – малышка по теме «Еда»		1
	итого	10	24