
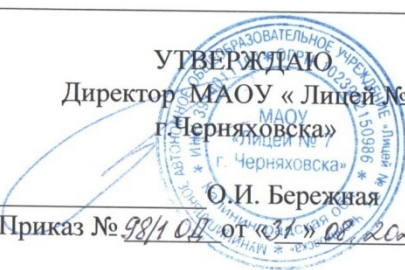


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г.Черняховска»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На заседании кафедры начального образования  Т.Б. Долгушина Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ « Лицей №7 г.Черняховска»  О.И. Бережная Приказ № 98/1 ОД от «31» 08.2020 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эврика » 4 класс ФГОС НОО

Составитель:

Волобуева Е.Г. – учитель начальных классов

Срок реализации - 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эврика» 4А класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эврика» составлена:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Программа данного курса рассчитана на 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Программа «Эврика» относится к обще-интеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

В содержание программы могут быть внесены изменения и /или дополнения в связи с изменениями внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея. Реализация программы внеурочной деятельности «Эврика» предполагает очные и дистанционные занятия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эврика»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Содержание курса

Комбинаторные задачи (6ч)

Знакомство с особенностями комбинаторных задач, способами их решения. Перебор различных вариантов, дерево возможных вариантов, составление таблиц, правило умножения. Практические занятия по решению комбинаторных задач.

Решение задач математического конкурса «Кенгуру» (4 ч)

Знакомство с конкурсом «Кенгуру», правилами его проведения. Решение задач конкурса «Кенгуру» из архивов прошлых лет. По необходимости, фронтальный или групповой разбор решений трудных задач.

Олимпиадные задачи (5 ч)

Решение задач из сборника «Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай», составитель Н.И. Удодова, 2015г. Знакомство с различными способами решения логических задач. Решение задач на переливание, взвешивание, на части, решение нестандартных примеров. Умение выбрать способ решения задач. Групповая и индивидуальная форма работы. Практические занятия по решению олимпиадных задач.

Геометрические задачи (6 ч)

Практические занятия по решению геометрических задач. Составление геометрических задач детьми. Работа с развёртками геометрических тел. Параллелепипед, пирамида, конус. Работа с чертежами, составление планов земельных участков.

Задачи на разрезание (4 ч)

Практические занятия. Учить ребят принципам решения таких задач. Закрепление понятия «площадь». Игровые задания. Составление детьми задач на разрезание.

Головоломки (5 ч)

Знакомство с различными головоломками. Танграм, проволочные головоломки, кубик Рубика, головоломки со спичками и др. Практические групповые и индивидуальные занятия по решению головоломок.

Олимпиада (4 ч)

Проведение олимпиады. Выявление уровня усвоения учениками изученного материала.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Комбинаторные задачи	6	Знакомство с комбинаторикой, с различными видами решения задач. Планирование решения задачи. Прогнозирование результата решения задачи. Выполнение арифметических вычислений. Выполнение заданий на основе рисунков и схем, сделанных самостоятельно.
2	Решение задач математического конкурса «Кенгуру»	4	Знакомство с конкурсом «Кенгуру», с правилами его проведения. Овладение общими приемами решения задач (анализ текста задачи, установление зависимости между данными, объяснение выбора порядка действий и т.д.). Выполнение заданий на основе рисунков и схем, сделанных самостоятельно.
3	Олимпиадные задачи	5	Решение задач на части, на взвешивание, на переливание и др. Выполнение заданий с использованием рисунков, схем, таблиц, в том числе сделанных самостоятельно. Выполнение арифметических действий над числами и величинами. Выполнение заданий на основе использования свойств

			арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства). Планирование решения задачи, выполнение измерений и вычислений. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения задачи. Поиск, обнаружение и устранение ошибок в ходе вычислений и решения задачи.
4	Геометрические задачи	6	Знакомство с геометрическими телами. Работа с развёртками геометрических тел. Параллелепипед, пирамида, конус. Составление чертежей, планов земельных участков. Моделирование ситуаций. Решение задач. Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий, решения текстовой задачи. Построение объяснений в устной форме по предложенному плану. Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе (математический словарь)
5	Задачи на разрезание	4	Планирование решения задачи, выполнение заданий на измерение и вычисление. Пошаговый контроль правильности и полноты решения текстовой задачи. Прогнозирование результата. Накопление и использование опыта решения задач на разрезание. Самоконтроль результата и хода вычислений с помощью алгоритма.
6	Головоломки	5	Знакомство с разными видами головоломок. Обмен опытом по решению головоломок. Решение новых головоломок. Построение объяснений в устной форме по предложенному плану
7	Олимпиада	4	Самостоятельное решение предложенных олимпиадных заданий. Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе чтения таблиц и самостоятельно проведенных измерений и вычислений. Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.