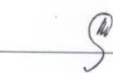



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 г. Черняховска»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2020</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО На заседании кафедры естественно- математических наук</p> <p align="center"> Т.А.Савинкова</p> <p align="center">Протокол от «<u>28</u>» <u>08</u>. <u>20</u>г. № <u>1</u></p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор «МАОУ Лицей №7 г. Черняховска» О.И. Бережная</p> <p align="center">Приказ от «<u>31</u>» <u>08</u>.2020 г. № 98\1 ОД</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
по математике**

5-6 классы ФГОС ООО

Составители: Николаева В.В., Кусурова Н.П., Стоколясова В.В., Волобуева Е.Г.

Срок реализации - 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике и на основе авторской программы по математике А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко.

В программу могут быть внесены изменения и/или дополнения в связи с изменением внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 5-6 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.-3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения) среднего (полного) общего образования по математике.
2. Государственный стандарт основного общего образования по математике.
3. Математика: 5 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. - М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Математика: 6 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. - М.: Вентана-Граф, 2017.
5. Сборник Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко - М.: Вентана - Граф, 2013.

Для реализации программы используются учебные пособия:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана - Граф, 2017.
2. Математика: дидактические материалы: 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М. Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.
3. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана - Граф, 2017.

4. Математика: дидактические материалы: 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М. Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Данная программа рассчитана на 204 учебных часов из расчета 6 часов в неделю (34 недели) в течение каждого года обучения для 6 класса и 170 учебных часов из расчета 5 часов в неделю для 5 класса.

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа, обыкновенные дроби, десятичные дроби;
- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач

Геометрические фигуры.

Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9.
- Простые и составные числа. Разложение на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число нуль.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел Арифметические действия с рациональными числами Свойства сложения и умножения рациональных чисел..
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверность и невозможность события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

- Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.
Л.Ф.Магницкий. П.Л.Чебышев. А.Н.Колмогоров.

формы организации учебных занятий и основные виды учебной деятельности

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • уроки различных типов и форм; • общеклассная дискуссия – коллективная работа класса по постановке учебных задач, обсуждению результатов; • презентация – предъявление учащимися результатов самостоятельной работы; • проверочная работа; • проектирование в рамках уроков. | <ul style="list-style-type: none"> • консультация • мастерская • самостоятельная работа учащихся: • а) работа над совершенствованием навыка; • б) творческая работа по инициативе учащегося; • Математический клуб (математический кружок, математические бои и т.п.) |
|--|---|

Тематическое планирование
5 КЛАСС

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Повторение курса начальной школы		5	Выполнять арифметические действия с натуральными числами. Составлять числовые выражения. Проверять правильность вычислений. Знать основные единицы измерения длины, массы, времени. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.
Глава 1 . Натуральные числа		17	
1	Ряд натуральных чисел	1	<p><i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.</p> <p><i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами.</p> <p><i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.</p>
2	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	2	
3	Отрезок. Длина отрезка	3	
4	Плоскость. Прямая. Луч	2	
5	Шкала. Координатный луч	3	
6	Сравнение натуральных чисел	4	

	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1	
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел		29	
7	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	3	<p><i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p> <p>С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника.</p> <p><i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.</p> <p><i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p> <p><i>Распознавать</i> фигуры, имеющие ось симметрии</p>
8	Вычитание натуральных чисел	4	
9	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3	
	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
	Анализ контрольной работы	1	
10	Уравнение	3	
11	Угол. Обозначение углов	2	
12	Виды углов. Измерение углов	3	
13	Многоугольники. Равные фигуры	2	
14	Треугольник и его виды	3	

15	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	2	
	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел		38	
16	Умножение. Переместительное свойство умножения	3	<p><i>Формулировать</i> свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.</p> <p><i>Находить</i> остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа.</p> <p><i>Находить</i> площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выразить одни единицы площади через другие.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p> <p><i>Изображать</i> развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.</p> <p><i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объёма через другие.</p> <p><i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов</p>
17	Сочетательное и distributive свойства умножения	3	
18	Деление	5	
19	Деление с остатком	3	
20	Степень числа	3	
	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	
	Анализ контрольной работы	1	
21	Площадь. Площадь	4	

	прямоугольника		
22	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	4	
23	Объем прямоугольного параллелепипеда	5	
24	Комбинаторные задачи	3	
	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	Контрольная работа № 5 по теме «Площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда» Анализ контрольной работы	1 1	
Глава 4. Обыкновенные дроби		17	
25	Понятие обыкновенной дроби	4	<i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. <i>Читать и записывать</i> обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби
26	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3	
27	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	
28	Дроби и деление натуральных чисел	1	
29	Смешанные числа	5	

	Повторение и систематизация учебного материала	1	<p><i>Распознавать</i>, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.</p> <p><i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам</p>
	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
Глава 5. Десятичные дроби		45	
30	Представление о десятичных дробях	3	
31	Сравнение десятичных дробей	3	
32	Округление чисел. Прикидки	3	
33	Сложение и вычитание десятичных дробей	5	
	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
34	Умножение десятичных дробей	6	
35	Деление десятичных дробей	7	
	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	
	Анализ контрольной работы	1	

36	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	2	
37	Проценты. Нахождения процентов от числа	5	
38	Нахождение числа по его процентам	5	
	Повторение и систематизация учебного материала	2	
	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	
<i>Повторение и систематизация учебного материала</i>		19	<p>Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.</p> <p><i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.</p> <p><i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.</p> <p><i>Читать и записывать</i> обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь.</p>
	Упражнения для повторения курса 5 класса		
	Итого	170	

Тематическое планирование
6 КЛАСС

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Повторение курса математики 5 класса		7	<p><i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.</p> <p><i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители</p>
Глава 1 . Делимость натуральных чисел		22	
1	Делители и кратные	3	
2	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	3	
3	Признаки делимости на 9 и на 3	4	
4	Простые и составные числа	2	
5	Наибольший общий делитель	4	
6	Наименьшее общее кратное	4	
	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость	1	

	натуральных чисел»		
Глава 2. Обыкновенные дроби		47	
7	Основное свойство дроби	3	
8	Сокращение дробей	4	
9	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	4	<p><i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби</p>
10	Сложение и вычитание дробей	5	
	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	1	
11	Умножение дробей	6	
12	Нахождение дроби от числа	4	
	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	1	
13	Взаимно обратные числа	1	
14	Деление дробей	6	
15	Нахождение числа по значению его дроби	4	
16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	2	

17	Бесконечные периодические десятичные дроби	2	
18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2	
	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей»	1	
Глава 3. Отношения и пропорции		35	<p><i>Формулировать</i> определения: отношения, пропорции, процентного отношения двух чисел, прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. <i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. <i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. <i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга</p>
19	Отношения	3	
20	Пропорции	5	
21	Процентное отношение двух чисел	4	
	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	1	
22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3	
23	Деление числа в данном отношении	2	
24	Окружность и круг	3	

25	Длина окружности. Площадь круга	4	
26	Цилиндр, конус, шар	1	
27	Диаграммы	3	
28	Случайные события. Вероятность случайного события	3	
	Повторение и систематизация учебного материала	2	
	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1	
	глава 4. Рациональные числа и действия над ними	79	<p><i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.</p> <p><i>Характеризовать</i> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел.</p> <p><i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль числа.</p> <p><i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. <i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые,</p>
29	Положительные и отрицательные числа	2	
30	Координатная прямая	3	
31	Целые числа. Рациональные числа	2	
32	Модуль числа	4	

33	Сравнение чисел	4	<p>фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.</p> <p><i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура)</p>
	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Сложение рациональных чисел»	1	
34	Сложение рациональных чисел	4	
35	Свойства сложения рациональных чисел	3	
36	Вычитание рациональных чисел	5	
	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	
37	Умножение рациональных чисел	4	
38	Свойства умножения рациональных чисел	3	
39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	6	
40	Деление рациональных чисел	5	
	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление	1	

	рациональных чисел»		
41	Решение уравнений	5	
42	Решение задач с помощью уравнений	6	
	Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1	
43	Перпендикулярные прямые	3	
44	Осевая и центральная симметрии	4	
45	Параллельные прямые	2	
46	Координатная плоскость	4	
47	Графики	3	
	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1	
	Повторение и систематизация учебного	14	
			<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения

	<i>материала</i>		дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. <i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. <i>Сравнить</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. <i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости.
	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		
	Итого	204	

Календарно - тематическое планирование. Математика. 5а класс (5 часов в неделю, 170часов)

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
1	Повторение: арифметические действия с числами	1		
2	Повторение: текстовые задачи+	1		
3	Повторение: текстовые задачи на движение	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>	
4	Повторение: текстовые задачи	1			
5	Повторение: простейшие уравнения	1			
6	Входной контроль	1			
7	Ряд натуральных чисел	1			
8	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1			
9	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1			
10	Отрезок. Длина отрезка	1			
11	Отрезок. Длина отрезка	1			
12	Отрезок. Длина отрезка	1			
13	Плоскость. Прямая. Луч	1			
14	Плоскость. Прямая. Луч	1			
15	Шкала. Координатный луч	1			
16	Шкала. Координатный луч	1			
17	Шкала. Координатный луч	1			
18	Сравнение натуральных чисел	1			
19	Сравнение натуральных чисел	1			

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>	
20	Сравнение натуральных чисел	1			
21	Сравнение натуральных чисел	1			
22	Повторение и систематизация учебного материала	1			
23	Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа»	1			
24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			
25	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			
26	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			
27	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			
28	Вычитание натуральных чисел	1			
29	Вычитание натуральных чисел	1			
30	Вычитание натуральных чисел	1			
31	Вычитание натуральных чисел	1			
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1			
33	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1			

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
34	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		
35	Контрольная работа №2	1		
36	Анализ контрольной работы	1		
37	Уравнение	1		
38	Уравнение	1		
39	Уравнение	1		
40	Угол. Обозначение углов	1		
41	Угол. Обозначение углов	1		
42	Виды углов. Измерение углов	1		
43	Виды углов. Измерение углов	1		
44	Виды углов. Измерение углов	1		
45	Виды углов. Измерение углов	1		
46	Многоугольники. Равные фигуры	1		
47	Многоугольники. Равные фигуры	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
48	Треугольник и его виды	1		
49	Треугольник и его виды	1		
50	Треугольник и его виды	1		
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1		
52	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1		
53	Повторение и систематизация учебного материала	1		
54	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1		
55	Анализ контрольной работы	1		
56	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
57	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
58	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
59	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1		
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1		
61	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
62	Деление	1		
63	Деление	1		
64	Деление	1		
65	Деление	1		
66	Рубежный контроль	1		
67	Деление с остатком	1		
68	Деление с остатком	1		
69	Деление с остатком	1		
70	Степень числа	1		
71	Степень числа	1		
72	Степень числа	1		
73	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1		
74	Анализ контрольной работы	1		
75	Площадь. Площадь прямоугольника	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
76	Площадь. Площадь прямоугольника	1		
77	Площадь. Площадь прямоугольника	1		
78	Площадь. Площадь прямоугольника	1		
79	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1		
80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1		
81	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1		
82	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1		
83	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
84	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
85	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
86	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
87	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
88	Комбинаторные задачи	1		
89	Комбинаторные задачи	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
90	Комбинаторные задачи	1		
91	Повторение и систематизация учебного материала	1		
92	Контрольная работа № 5 по теме «Площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда»	1		
93	Анализ контрольной работы	1		
94	Понятие обыкновенной дроби	1		
95	Понятие обыкновенной дроби	1		
96	Понятие обыкновенной дроби	1		
97	Понятие обыкновенной дроби	1		
98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1		
99	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1		
100	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1		
101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
103	Дроби и деление натуральных чисел	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
104	Смешанные числа	1		
105	Смешанные числа	1		
106	Смешанные числа	1		
107	Смешанные числа	1		
108	Смешанные числа	1		
109	Повторение и систематизация учебного материала	1		
110	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1		
111	Представление о десятичных дробях			
112	Представление о десятичных дробях	1		
113	Представление о десятичных дробях	1		
114	Сравнение десятичных дробей	1		
115	Сравнение десятичных дробей	1		
116	Сравнение десятичных дробей	1		
117	Округление чисел. Прикидки	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
118	Округление чисел. Прикидки	1		
119	Округление чисел. Прикидки	1		11.03
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
125	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
126	Умножение десятичных дробей	1		
127	Умножение десятичных дробей	1		
128	Умножение десятичных дробей			
129	Умножение десятичных дробей	1		
130	Умножение десятичных дробей	1		
131	Умножение десятичных дробей	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
132	Деление десятичных дробей	1		
133	Деление десятичных дробей	1		
134	Деление десятичных дробей	1		
135	Деление десятичных дробей	1		
136	Деление десятичных дробей	1		
137	Деление десятичных дробей	1		
138	Деление десятичных дробей	1		
139	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1		
140	Анализ контрольной работы	1		
141	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1		
142	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1		
143	Проценты. Нахождения процентов от числа	1		
144	Проценты. Нахождения процентов от числа	1		
145	Проценты. Нахождения процентов от числа	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
146	Проценты. Нахождения процентов от числа	1		
147	Проценты. Нахождения процентов от числа	1		
148	Нахождение числа по его процентам	1		
149	Нахождение числа по его процентам	1		
150	Нахождение числа по его процентам	1		
151	Нахождение числа по его процентам	1		
152	Нахождение числа по его процентам	1		
153	Повторение и систематизация учебного материала	1		
154	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1		
155	Анализ контрольной работы	1		
156	Итоговый контроль	1		
157	Повторение Площади и объемы	1		
158	Площади и объемы	1		
159	Площади и объемы	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
160	Обыкновенные дроби. Смешанные числа	1		
161	Обыкновенные дроби. Смешанные числа	1		
162	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
163	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
164	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
165	Умножение и деление десятичных дробей	1		
166	Умножение и деление десятичных дробей	1		
167	Умножение и деление десятичных дробей	1		
168	Выполнение совместных действий с десятичными дробями и обыкновенными дробями	1		
169	Решение текстовых задач	1		
170	Решение текстовых задач	1		

Календарно - тематическое планирование. Математика. 6 в класс (6 часов в неделю, 204 часа)

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
Повторение (6 ч)+1				
1	Действия с натуральными и дробными числами	1		
2	Решение простых и составных уравнений	1		
3	Площади и объемы	1		
4	Решение текстовых задач	1		
5	Проценты	1		
6	Решение задач	1		
7	Вводный контроль	1		
Глава 1. Делимость натуральных чисел (22 ч)				
8	Делители и кратные	1		
9	Делители и кратные	1		
11	Делители и кратные	1		
12	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
13	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
14	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
15	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
16	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
17	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
18	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
19	Простые и составные числа	1		
20	Простые и составные числа	1		
21	Наибольший общий делитель	1		
22	Наибольший общий делитель	1		
23	Наибольший общий делитель	1		
24	Наибольший общий делитель	1		
25	Наименьшее общее кратное	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
26	Наименьшее общее кратное	1		
27	Наименьшее общее кратное	1		
28	Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость натуральных чисел»	1		
Глава 2. Обыкновенные дроби (47 ч)				
29	Основное свойство дроби	1		
30	Основное свойство дроби	1		
31	Основное свойство дроби	1		
32	Сокращение дробей	1		
33	Сокращение дробей	1		
34	Сокращение дробей	1		
35	Сокращение дробей	1		
36	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		
37	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		
38	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		
39	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		
40	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
41	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
43	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
44	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
45	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	1		
46	Умножение дробей	1		
47	Умножение дробей	1		
49	Умножение дробей	1		
50	Умножение дробей	1		
51	Умножение дробей	1		
52	Умножение дробей	1		
53	Нахождение дроби от числа	1		
54	Нахождение дроби от числа	1		
55	Нахождение дроби от числа	1		
56	Нахождение дроби от числа	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
57	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1		
58	Взаимно обратные числа	1		
59	Деление дробей	1		
60	Деление дробей	1		
61	Деление дробей	1		
62	Деление дробей	1		
63	Деление дробей	1		
64	Деление дробей	1		
65	Нахождение числа по значению его дроби	1		
66	Нахождение числа по значению его дроби	1		
67	Нахождение числа по значению его дроби	1		
68	Нахождение числа по значению его дроби	1		
69	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		
70	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
71	Бесконечные периодические десятичные дроби	1		
71	Бесконечные периодические десятичные дроби			
72	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1		
73	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1		
74	Повторение и систематизация изученного материала	1		
75	Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей»	1		
Глава 3. Отношения и пропорции (35 ч)				
76	Отношения	1		
77	Отношения	1		
79	Отношения	1		
80	Пропорции	1		
81	Пропорции	1		
82	Пропорции	1		
83	Пропорции	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
84	Рубежный контроль	1		
85	Процентное отношение двух чисел	1		
86	Процентное отношение двух чисел	1		
87	Процентное отношение двух чисел	1		
88	Процентное отношение двух чисел	1		
89	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	1		
90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
91	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
92	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
93	Деление числа в данном отношении	1		
94	Деление числа в данном отношении	1		
95	Окружность и круг	1		
96	Окружность и круг	1		
97	Окружность и круг	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
98	Длина окружности и площадь круга	1		
99	Длина окружности и площадь круга	1		
100	Длина окружности и площадь круга	1		
101	Длина окружности и площадь круга	1		
102	Цилиндр, конус, шар	1		
103	Диаграммы	1		
104	Диаграммы	1		
105	Диаграммы	1		
106	Случайные события. Вероятность случайного события	1		
107	Случайные события. Вероятность случайного события	1		
108	Случайные события. Вероятность случайного события	1		
109	Повторение и систематизация материала			
110	Повторение и систематизация материала			
111	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг.	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
	Вероятность случайного события»			
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними (79 ч)				
112	Положительные и отрицательные числа	1		
113	Положительные и отрицательные числа	1		
114	Координатная прямая	1		
115	Координатная прямая	1		
116	Координатная прямая	1		
117	Целые числа. Рациональные числа	1		
118	Целые числа. Рациональные числа	1		
119	Модуль числа	1		
120	Модуль числа	1		
121	Модуль числа	1		
122	Модуль числа	1		
123	Сравнение чисел	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
124	Сравнение чисел	1		
125	Сравнение чисел	1		
126	Сравнение чисел	1		
127	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1		
128	Сложение рациональных чисел	1		
129	Сложение рациональных чисел	1		
130	Сложение рациональных чисел	1		
131	Сложение рациональных чисел	1		
132	Свойства сложения рациональных чисел	1		
133	Свойства сложения рациональных чисел	1		
134	Свойства сложения рациональных чисел	1		
135	Вычитание рациональных чисел	1		
136	Вычитание рациональных чисел	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
137	Вычитание рациональных чисел	1		
138	Вычитание рациональных чисел	1		
139	Вычитание рациональных чисел	1		
140	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1		
141	Умножение рациональных чисел	1		
142	Умножение рациональных чисел	1		
143	Умножение рациональных чисел	1		
144	Умножение рациональных чисел	1		
145	Свойства умножения рациональных чисел	1		
146	Свойства умножения рациональных чисел	1		
147	Свойства умножения рациональных чисел	1		
148	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
149	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
150	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
151	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
152	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
153	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
154	Деление рациональных чисел	1		
155	Деление рациональных чисел	1		
156	Деление рациональных чисел	1		
157	Деление рациональных чисел	1		
158	Деление рациональных чисел	1		
159	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1		
160	Решение уравнений	1		
161	Решение уравнений	1		
162	Решение уравнений	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
163	Решение уравнений	1		
164	Решение уравнений	1		
165	Решение задач с помощью уравнений	1		
166	Решение задач с помощью уравнений	1		
167	Решение задач с помощью уравнений	1		
168	Решение задач с помощью уравнений	1		
169	Решение задач с помощью уравнений	1		
170	Решение задач с помощью уравнений	1		
171	Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1		
172	Перпендикулярные прямые	1		
173	Перпендикулярные прямые	1		
174	Перпендикулярные прямые	1		
175	Осевая и центральная симметрии	1		
176	Осевая и центральная симметрии	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
177	Осевая и центральная симметрии	1		
178	Осевая и центральная симметрии	1		
179	Параллельные прямые	1		
180	Параллельные прямые	1		
181	Координатная плоскость	1		
182	Координатная плоскость	1		
183	Координатная плоскость	1		
184	Координатная плоскость	1		
185	Итоговый контроль	1		
186	Графики	1		
187	Графики	1		
188	Графики	1		
189	Повторение и систематизация учебного материала	1		
190	Контрольная работа №1 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1		

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предварительная дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
Повторение и систематизация учебного материала (14 ч)				
191	Признаки делимости	1		
192	НОД и НОК чисел	1		
193	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1		
194	Нахождение дроби от числа	1		
195	Нахождение числа по значению его дроби	1		
196	Отношения и пропорции	1		
197	Действия с рациональными числами	1		
198	Решение уравнений	1		
199	Решение задач с помощью уравнения	1		
200	Координатная плоскость	1		
201	Резерв	1		
202	Резерв	1		
203	Резерв	1		
204	Резерв			

Учебно-методическое и материальное обеспечение учебного предмета

Нормативные документы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2012.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621-10).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2010.
А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир
1. А. Г. Мерзляк. Математика: программы: 5-11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2014
2. А. Г. Мерзляк. Математика: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015
3. А. Г. Мерзляк. Математика: дидактические материалы: 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015.
4. А. Г. Мерзляк. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2014
5. А. Г. Мерзляк. Математика: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015
6. А. Г. Мерзляк. Математика: дидактические материалы: 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015
7. А. Г. Мерзляк. Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2014

Методические пособия

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. – М.: Педагогика, 2009.
2. Тульчинская Е.Е. Математика. 5 и 6 классы: Блиц-опрос. – М.: Мнемозина, 2011.
3. Тульчинская Е.Е. Математика. 5–6 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2009.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2012

5. Я иду на урок математики. 5 класс: Книга для учителя. – М.: Издательство «Олимп»; Издательство «Первое сентября».

Справочные пособия, научно-популярная и историческая литература

1. Баврин И.И., Фрибус Е.А. Старинные задачи. – М.: Просвещение, 1994.
2. Гаврилова Т. Д. Занимательная математика. 5-11 класс. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Гусев В.А. Сборник задач по геометрии: 5-9 классы. – М.: Оникс 21 век: Мир и образование, 2005
4. Депман И. Я., Виленкин Н. Я. За страницами учебника математики. 5-6 класс. – М.: Просвещение, 2004.
5. Екимова М.А., Кукин Г.П. Задачи на разрезание. – М.: МЦНМО, 2002
6. Левитас Г. Г. Нестандартные задачи по математике. – М.: ИЛЕКСА, 2007.
7. Перли С.С., Перли Б.С. Страницы русской истории на уроках математики. – М.: Педагогика-Пресс, 1994
8. Фарков А. В. Математические олимпиады в школе. 5-11 класс. – М.: Айрис-пресс, 2005.
9. Шарыгин И.Ф., Ерганжева Л.Н. Наглядная геометрия. – М.: МИРОС, 1995
10. Энциклопедия для детей. Математика. Том 11. – М.: Аванта+, 2003.
11. Я познаю мир: математика/сост. А.П. Савин и др. – М.: АСТ, 1999

II. Печатные пособия

Портреты выдающихся деятелей математики

III. Информационные средства. Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
www.1september.ru - все приложения к газете «1сентября»
<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика
<http://mathc.chat.ru/> математический калейдоскоп
<http://www.krug.ural.ru/keng/> Кенгуру
<http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
<http://matematika-na5.narod.ru/> - математика на 5! Сайт для учителей математики
<http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики
<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал
<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
<http://idppo.kubannet.ru/> - ККИДППО

IV. Технические средства обучения

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор.
3. Экран.

V. Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Набор геометрических тел.
3. Комплект чертёжных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.
4. Наборы для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин).